|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2025** | | |
| **NOMBRE DOCENTE** | **ASIGNATURA** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| Ángela Piñeros | Matemáticas |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | * Fortalecer las habilidades de resolución de problemas, razonamiento lógico, análisis de datos y aplicación de operaciones matemáticas en contextos cotidianos, mediante actividades que integren situaciones retadoras de varios pasos, el uso de patrones y la interpretación de información estadística. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | * Analiza y resuelve problemas de varios pasos que combinan diferentes operaciones con números naturales, empleando estrategias adecuadas y reflexionando sobre su utilidad en la vida cotidiana. * Formula y resuelve problemas a partir de datos organizados, aplicando conceptos de estadística en contextos reales, demostrando interés, motivación y uso adecuado del lenguaje matemático. * Recolecta, organiza y comunica datos de situaciones aleatorias simples en tablas, identificando frecuencias y realizando análisis básicos con claridad y precisión. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS** | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Actividad 1: Resolución de Problemas de Varios Pasos** Lee con atención y resuelve los siguientes problemas. Escribe todos los pasos y explica la estrategia utilizada.   1. Sofía compró 3 cuadernos que costaban $4.500 cada uno y una cartuchera de $8.300. Si pagó con un billete de $50.000, ¿cuánto dinero le devolvieron? 2. En una caja hay 56 dulces que deben repartirse en bolsas con 8 dulces cada una. Si se reparten entre 4 niños, ¿cuántas bolsas recibe cada niño? 3. Pedro quiere ahorrar $12.000. Si en la primera semana ahorra $3.500, en la segunda $2.800 y en la tercera $2.700, ¿cuánto dinero le falta para alcanzar su meta?  **Actividad 2: Patrones Numéricos y Geométricos** Observa los patrones y completa las secuencias.   1. 2, 4, 8, 16, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_ 2. 120, 110, 100, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_ 3. Dibuja una secuencia de figuras geométricas que siga un patrón (por ejemplo: cuadrado, triángulo, triángulo, cuadrado, \_\_\_, \_\_\_).   Luego, explica con tus palabras cómo identificaste el patrón en cada caso. **Actividad 3: Uso de Variables** Escribe una expresión matemática con una letra que represente una cantidad desconocida. Luego, resuelve.   1. María tiene “x” caramelos. Si reparte 6 entre sus amigos y le quedan 10, ¿cuántos caramelos tenía al inicio?    1. Ecuación: \_\_\_    2. Solución: \_\_\_ 2. Un número “n” multiplicado por 4 da como resultado 36. ¿Cuál es ese número?   Responde:   * ¿Cuál fue la fruta más elegida? * ¿Cuántas personas eligieron frutas cítricas? * Representa los datos en un gráfico de barras (puedes hacerlo a mano o con ayuda de una hoja cuadriculada).  **Actividad 4: Recolección y Representación de Datos** 1. Pregunta a 10 personas de tu familia o amigos por su fruta favorita. Organiza los datos en una tabla de frecuencias y responde: **Actividad 5: Problema Estadístico** **Instrucciones:** A partir de la siguiente situación, formula un problema y resuélvelo.  Durante una semana se registraron los siguientes números de visitantes a la biblioteca escolar:  Lunes: 25, Martes: 18, Miércoles: 30, Jueves: 22, Viernes: 35.   * Calcula el total de visitantes durante la semana. * ¿Cuál fue el día con mayor número de visitantes? * Escribe un problema nuevo usando estos datos y resuélvelo. |  | Resuelve problemas de varios pasos con diferentes operaciones y justifica su estrategia.  Identifica y continúa patrones numéricos y geométricos, explicando su lógica.  Representa relaciones matemáticas simples usando variables y resuelve ecuaciones básicas.  Recolecta, organiza y representa datos en tablas y gráficos de forma clara y precisa.  Formula y resuelve problemas estadísticos con base en datos reales.  Demuestra compromiso, interés y uso adecuado del lenguaje matemático. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** | Entregar las actividades propuestas para el refuerzo en las fechas indicadas por el profesor en correcto orden y presentación. |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**Nota:**